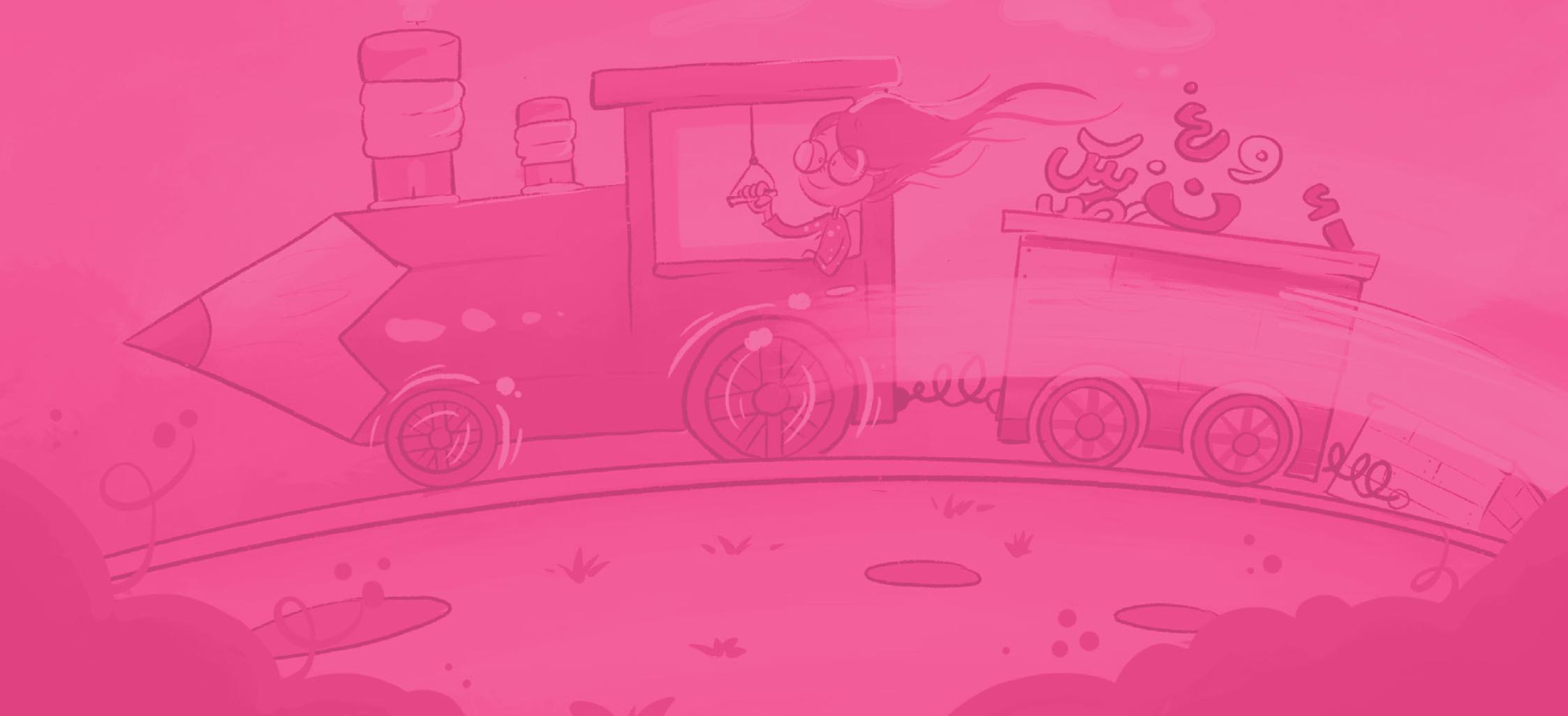


قطارُ الْحُرُوفِ الْعَجِيبِ



لنحلق ببرحة في عالمٍ من الخيال



محطة القطار



لَقِدْ تَأَخَّرَ الْقِطَارُ. أَيْنَ هُوْ يَا ثُرَى؟

تُوووووت
تُووووووت





ما هذا القطار؟

أنا المعلمة ديفه،
اقرب على قتن هذا القطار العجيب،
وأسريك أ sezar عالم اللغة الغريبة.





تووووت
توووووت

شاحنة

لَقْد وَضَلْنَا إِلَى الْمَحَاطَةِ
الْأُولَى، وَهِيَ مَحَاطَةٌ
الْمُفْرَدَاتِ. فِي عَالَمِ الْلُّغَةِ
الْعَرَبِيَّةِ، يَكُلُّ كَلِمةٍ جَذْرٌ.
هُنَائِكَ اللَّهُ سُخْرِيَّةٌ تُسْتَطِيعُ أَنْ
تُجَرِّبَهَا. كُلُّ مَا عَلَيْكَ، هُوَ أَنْ
تُخْتَارَ كَلِمةً وَتَنْظِبَعُهَا.





تُكْ تُك
تُكْ تُكْ تُكْ

جذر كلمة أحلام هو حلم



الْمَدْهُومُ التَّالِيُّهُ، هِيَ مَدْهُومُ الشُّغْرِ.



ما هذه الأصوات المختلطة
القادمة من بعيد؟

لبن

في هذا المكان، تُسْتَطِيعُ أَنْ تُلْتِقِي بِشُعْرائِك
الْغَرَبِ الْمُهَفْضَلِينَ، سَيَظْهَرُونَ لَكَ وَسَتَخْذُلُ بِصُورَةٍ
تَذْكَارِيَّةٍ مَعْظُمٍ، إِذَا رَدَّدْتَ أَبْيَاتًا شِغْرِيَّةً لَهُمْ.



A colorful illustration of a young boy with dark hair and freckles, wearing a red and blue striped shirt. He is smiling broadly and holding a clear crystal ball in his right hand. The word "حلم" (Dream) is written in Arabic script on the surface of the ball. The background is a soft-focus landscape with mountains and a blue sky.

سَأْلَقِي أَبْيَاثٌ شِعْرِيَّةٌ عَنِ
الْلُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْمُهْتَبِّي:

فِيهَا الْأَمْرُ تَغْتَثْ
وَبِهَا الْوَالِدُ فَاهَا
وَبِهَا الْفَنُ تَجَلّ
وَبِهَا الْعِلْمُ تَباهى



ابتسموا!



هَيْا إِلَى الْمُدْبَّرَةِ الْأُخِيرَةِ،
وَهِيَ مَهْمَمَةُ الْكِتَابَةِ.

كتابه الكتبة



كُلُّ مَا شَكِّيْتُهُ هُنَا
شَيْئَوْلُ إِلَى حَقِيقَةٍ. حُذِّ
هَذَا الْقَلْمَ وَالْأَلْوَاقُ،
وَأَكْتُبْ أُمْنِيَّةً وَدَاعِ.

أَتَهْنِي أَنْ
أُعُود لزيارة
هذا العالم
في كل صورة
أَتَعَامِلُ فِيهَا
اللغة العربية



النَّشاطات

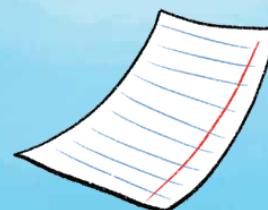


تمارين مك الشيفرة

النشاط (ا)

أعثر على حروف كلمات القة في الجدول، وأجلوها:
ورقة - ساعة - قلم - لوحه

د	س	م	ر	و
ش	ب	ل	ص	أ
م	ل	ق	ي	ة
أ	ة	ع	إ	س



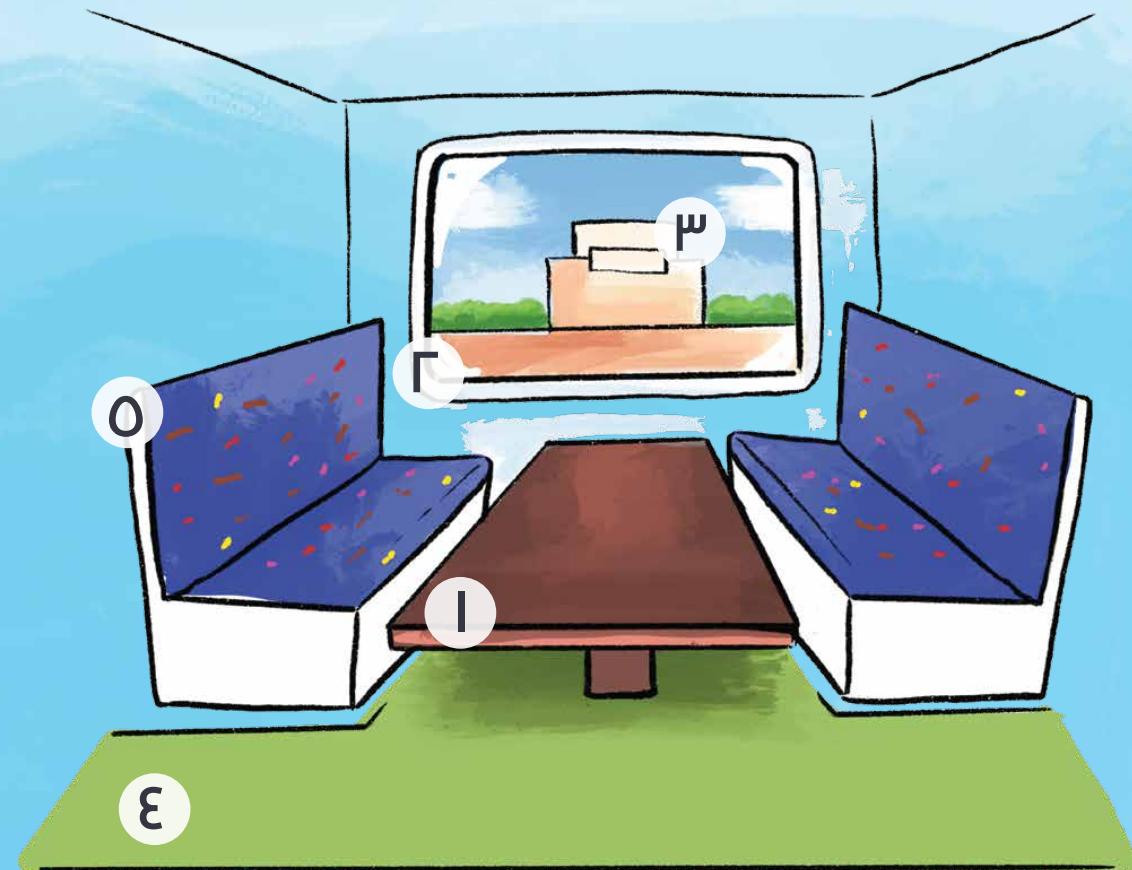
تمارين فَكُ الشِّيْفَرَة

النشاط (٢)

أكْتُب كُلَّ كَلِمَةً مِمَّا يَلِي بِجَانِبِ الصُّورَةِ الدَّالِلَةِ عَلَيْهَا فِي الشَّكْلِ الْأَعْدَى:

نَافِذَةً - مَقْرَرٌ - مَقْعَدٌ - طَاوِيلٌ - مَحَمَّةٌ

- I
- G
- ش
- ئ
- O

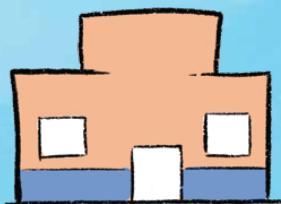


تمارين ملّ الشيفرة

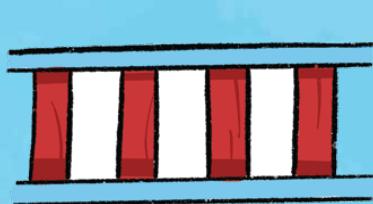
النشاط (٣)

أهلاً بـ دُولَ كُلِّ مَدِيَّةٍ مِنَ الْمَدِيَّاتِ الْثَلَاثِ بِالْكَلِمَاتِ الْمَهِيَّةِ:
مُفَرَّدَاتٌ - جَذْرٌ لُغَوِيٌّ - شِعْرَاءُ - أَبْيَاتٌ شِعْرِيَّةٌ - كِتَابَةٌ - أَفْنِيَاتٌ

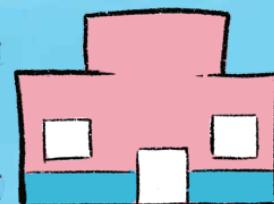
المقطة
الثالثة



المقطة
الثانية



المقطة
الأولى



ٌتمارين ٌفَك الشِّيْفَرَة

النَّشَاط (٤)

أُعِيدُ ترتيب أَيْيَات الْأَنْشُودَة الْآتِيَة

مَنْيٰ قِصْضٌ وَأَشْعَاعٌ خُلُوةٌ

فَرْجَبًا يَا أَضْدِقَائِي، اسْمِي لُغَةُ الْطَّادِ

كَتَبْهَا أَجْدَادُكُمْ وَأَجْدَادِي

أَنَا هُوَيَثُكُمُ الْعَرَبِيَّةُ

وَجَوَازُ سَفَرِكُمْ فِي كُلِّ الْبِلَادِ

فَرْجَبًا يَا أَضْدِقَائِي، اسْمِي لُغَةُ الْطَّادِ

.....

.....

.....

كَتَبْهَا أَجْدَادُكُمْ وَأَجْدَادِي

لِمَارِينُ فَلَك الشِّيفْرَة

النشاط (٥)

أَعْبُرُ بِالرَّسْمِ أَوْ بِالْكِتَابَةِ أَوْ بِكَلِيَّهِمَا عَنْ
أَفْنِيَّتِينِ مُخْتَلِفَتَيْنِ أَتَقْنَى أَنْ أَحَقَّهُمَا فِي هَذَا الْعَالَمِ السُّخْرِيِّ؟

الشطر